

令和2年度学校自己評価システムシート (県立熊谷商業高等学校)

目指す学校像	学力向上と礼節教育を実践し、社会貢献できる専門教養を育成する学校
--------	----------------------------------

重点目標	1 積極的な情報発信に努め、意欲と適性のある生徒を確保することに組織的に取り組む。 2 生徒のコミュニケーション能力、問題解決能力、情報活用能力などの育成とともに基礎学力・資格取得の向上に取り組む。 3 基本的な生活習慣の確立とマナー・ルールの遵守の規律ある学校生活の推進に取り組む。 4 生徒の希望する進路実現に向けて、組織的・体系的な進路指導の充実に取り組む。
------	---

達成度	A	ほぼ達成(8割以上)
	B	概ね達成(6割以上)
	C	変化の兆し(4割以上)
	D	不十分(4割未満)

※学校関係者評価実施日とは、最終回の学校評価懇話会を開催し、学校自己評価を踏まえて評価を受けた日とする。

出席者	学校関係者	名
	生徒	名
	事務局(教職員)	名

※ 重点目標は3つ以上の設定も可。重点目標に対応した評価項目(年度達成目標を意味する。)は複数設定可。
 ※ 番号欄は重点目標の番号と対応させる。評価項目に対応した「具体的方策、方策の評価指標」を設定。

学 校 自 己 評 価							
年 度 目 標					年 度 評 価 (月 日 現 在)		
番号	現状と課題	評価項目	具体的方策	方策の評価指標	評価項目の達成状況	達成度	次年度への課題と改善策
1	学科の変更、制服の変更により中学生に与えた影響は大きかった。1年生は定員200名でスタートすることができた。 総合ビジネス科の内容を中学生が興味・関心を持ち、進学したいと思わせるPR戦略を計画し実施することが重要である。	積極的な情報発信と志願者数の確保	①学校説明会で商業高校の魅力や特色を分かりやすく説明する。 ②校外の説明会にも機会あるごとに参加する。 ③中学校と連携し、情報交換を積極的に行う。 ④上級学校訪問等を活用し、早期から本校について説明し理解させる。 ⑤高校の特色ある教育活動をHP等からタイムリーに発信する。	①本校への入学希望者が昨年度を上回ったか。 ②外部での説明会への参加ができたか。 ③中学校での説明会や出前授業等を活用できたか。 ④上級学校訪問の数はどれくらいか。 ⑤特色ある教育活動をHP等から発信できたか。			
2	多くの生徒が落ち着いた雰囲気の中で授業を受けている。 基礎的知識の習得とともに考える力を身に付けさせる必要がある。また、資格取得に向けた意識を高め、学習意欲を向上させる必要がある。	多くの資格取得の実現	①少人数授業等を活用し、生徒に考えさせ理解度を深める授業を行う。 ②基礎固めや資格取得に向けた朝学習を行う。 ③資格取得に向けた補習等を組織的に実施する。 ④高度資格取得者向けの特別講座を実施する。 ⑤授業公開を実施する。	①生徒が達成感を得られる授業が展開できたか。 ②朝学習を一年通して行えたか。 ③検定合格者数が目標を上回ったか。 ④高度資格取得に挑戦し合格できたか。 ⑤授業公開を実施したか。			
3	素直な生徒が多く、生活態度等はしっかりしている。スマートフォンに関わる校内でのルールは整備されている。 生徒の基本的な生活習慣の確立とSNS等の利用について繰り返し指導することが大切である。	豊かな心を持った誠実な人材の育成	①基本的な生活習慣の育成の一環として、計画的に登校指導を実施する。 ②SNS等のネット利用について、ルール・マナー教育を行う。 ③交通ルール遵守と交通マナー向上のため自転車安全運転講習会を実施する。 ④生徒の健全育成のため、部活動をさらに活性化させる。 ⑤自治会と協力し、地域に根ざした学校を推進する。	①登校指導及び生徒参加型登校指導が実施できたか。 ②ネットトラブル件数が減少したか。 ③登下校時の交通事故がゼロとなり、苦情が減少したか。 ④部活動加入率が増加したか。 ⑤自治会行事や学校行事等で協力し合えたか。			
4	多様化する進路希望に対応し、生徒や保護者のニーズに合った進路指導を行っている。また、生徒の進路意識向上に努めている。 継続して、進路決定率100%と生徒の進路希望を実現させなければならない。	生徒一人一人の希望に合った進路実現	①3年間を見通したキャリア教育を実施する。 ②分野別ガイダンスを学年ごとに工夫し充実させる。 ③保護者参加型の進路ガイダンスを実施し進路意識を向上させる。 ④企業訪問を積極的に行い、求人数を確保する。 ⑤商業高校の特性を生かして、資格等を利用した受験で進学させる。	①各学年で予定どおりのキャリア教育ができたか。 ②分野別ガイダンス等が進路決定に役立ったか。 ③保護者参加型のガイダンスを実施したか。 ④安定的かつ有効的な求人数の確保ができたか。 ⑤資格等で受験し進学した生徒が増えたか。			

学 校 関 係 者 評 価			
実施日	令和	年	月 日
学校関係者からの意見・要望・評価等			